

Lutte contre l'illettrisme les ATELIERS



La Maison de l'Emploi
lutte contre l'illettrisme

PROGRAMME 2014 - 2015





SOMMAIRE

CULTURE GÉNÉRALE

1	• Jeux de stratégie	3
2	• Découverte du monde	3
3	• Expression Orale	3
4	• Journal	4
5	• Discussion à thème	4

PRATIQUE

6	• Vie quotidienne	5
7	• Santé	5
8	• Mobilité	5
9	• Informatique	6
10	• Apprentissage grâce au téléphone portable	6
11	• Français et calcul	6

PROFESSIONNEL

12	• Découverte des métiers	7
13	• Valorisation de son image	7
14	• Transfert des compétences	7
15	• Recherche de stage / emploi	7

1 • Jeux de stratégie

OBJECTIFS :

- ▶ Travailler les savoirs de base de manière ludique
- ▶ Lire et intégrer les règles du jeu et les respecter, calcul des points, s'orienter dans l'espace (sur le plateau de jeu), gestion du temps
- ▶ Développer le sens de la cohérence dans chaque mécanisme ou démarche de réflexion
- ▶ Apprendre à mieux s'organiser pour tenter de gagner, élaborer une cohésion d'équipe
- ▶ Développer le positionnement personnel, prise de confiance en soi et dans les autres

JEUX UTILISÉS : Scrabble, Monopoly, Cérébral, Jeux de dames, Jeux d'échecs...

2 • Découverte du monde

OBJECTIFS :

- ▶ Connaître les continents, les pays, les cultures étrangères
- ▶ Revenir vers l'écrit grâce à cette étude
- ▶ Développer la curiosité intellectuelle
- ▶ Apprendre à s'orienter et à se repérer dans l'espace

CONTENUS :

- ▶ Travail sur la géographie, la cuisine, les coutumes par la recherche de textes : recettes de cuisine, informations sur l'économie, les rites...
- ▶ Traitement des informations trouvées au cours de l'atelier informatique en fonction du choix personnel de la personne (pays, thème)
- ▶ Rédaction de textes qui paraissent dans le « journal » rédigé par nos publics

3 • Expression orale

OBJECTIFS :

- ▶ Développer la confiance en soi
- ▶ Elargir ses capacités d'expression orale
- ▶ Prendre conscience du « jeu » du corps dans l'expression (communication non verbale)

CONTENUS :

- ▶ Travail à partir de leur histoire personnelle
- ▶ Travail sur leurs aptitudes
- ▶ Travail sur leur voix, gestuelle, respiration, construction des phrases, prononciation, vocabulaire

4 • Journal

OBJECTIFS :

- ▶ Se réconcilier avec l'écrit
- ▶ Apprendre à argumenter
- ▶ Apprendre à construire un texte

CONTENUS :

- ▶ Rédaction de textes à partir de leurs recherches personnelles en apprenant l'utilisation du vocabulaire et l'importance de la syntaxe et de la synthèse

OUTILS : tous les outils disponibles sur la plateforme de la MdE

5 • Discussion à thème

OBJECTIFS :

- ▶ Développer la capacité orale
- ▶ Développer la capacité à argumenter
- ▶ Intégrer le pouvoir des mots qui font sens dans un texte choisi
- ▶ S'approprier une « boîte à outils »

CONTENUS :

- ▶ Discussion autour d'un thème en commençant par l'écoute d'une lecture (texte littéraire, chanson...) proposé par le tuteur ou par le jeune sur des thématiques sociales ou littéraires ou autres.
- ▶ Jeux avec les mots, les sons, analyse du vocabulaire, du sens, des familles de mots...

OUTILS : Textes choisis, informatique, documents

6 • Vie quotidienne

OBJECTIFS :

- ▶ Utiliser l'oral pour revenir vers l'écrit à partir de textes divers, acquérir une « boîte à outils » verbale
- ▶ Apprendre à argumenter
- ▶ Acquérir une culture générale de base
- ▶ Développer l'autonomie, la mobilité

CONTENUS :

- ▶ Découverte du sens et du pouvoir des mots en écoutant une lecture proposée par le tuteur ou la personne
- ▶ Echanges autour de thèmes différents en construisant la discussion
- ▶ Jeux avec les mots, les sonorités, expression de leurs ressentis

OUTILS : documents papier ou /et informatique

7 • Santé

OBJECTIFS :

- ▶ Revenir aux savoirs de base (lecture/écriture) à partir de textes et illustrations (photos, dessins ou schémas) ayant pour thème les problématiques de la santé, à partir de documents divers (journaux, plaquettes d'information, Internet). Les thèmes sont l'objet d'un choix collectif.

CONTENUS :

- ▶ Lecture sur la base du volontariat du jeune
- ▶ Etude et compréhension du vocabulaire et notation par écrit de la signification des mots
- ▶ Etude de l'anatomie, travail sur l'importance d'une alimentation équilibrée et de l'hygiène corporelle (améliorer le rapport au corps)
- ▶ Expression de leurs questionnements à ce sujet en fonction de leurs problématiques plus spécifiques

OUTILS : documentation papier, accès Internet, mallettes pédagogiques...

8 • Mobilité

OBJECTIFS :

- ▶ Préparer au code de la route au moyen d'une pédagogie différenciée
- ▶ Apprivoiser la situation d'examen
- ▶ Développer la confiance en soi
- ▶ Savoir se déplacer

CONTENUS :

- ▶ Proposition et répétition des séries du code de la route par projection
- ▶ Répétition et aide à la mémorisation selon les besoins de la personne
- ▶ Explication individualisée des panneaux
- ▶ Organisation de déplacements en ville : préparation, lecture des panneaux sur sites, lecture de plans...

OUTILS : séries du code de la route, projecteur, livres, plans, logiciels, Internet...

9 • Informatique

OBJECTIFS :

- ▶ Améliorer le rapport à l'écrit en s'appuyant sur l'outil informatique
- ▶ Développer la curiosité intellectuelle, le sens de l'observation, la perception spatio-temporelle
- ▶ Développer des compétences techniques, optimiser l'utilisation de l'outil informatique
- ▶ Développer la logique et l'autonomie

CONTENUS :

- ▶ Utilisation des sites interactifs d'apprentissage en français et en calcul grâce à des exercices et jeux, à partir de textes
- ▶ Apprentissage de l'utilisation Pack Office
- ▶ Recherche de documentation en ligne
- ▶ Utilisation du site de Pôle Emploi et autres sites de recherches d'emploi, formation

OUTILS : postes informatique plateforme MdE

10 • Apprentissage grâce au téléphone portable

OBJECTIFS :

- ▶ Optimiser l'usage du téléphone portable afin d'apprendre à communiquer

CONTENUS :

- ▶ Découverte des fonctionnalités d'un mobile
- ▶ Utilisation du répertoire de contacts, des SMS...

OUTILS : téléphone portable

11 • Français et calcul

OBJECTIFS :

- ▶ Réapprentissage des savoirs de base : français et maths en fonction des acquis et des besoins ou attentes.

CONTENUS :

- ▶ Pas de programmes préétablis, repérage et reprise des difficultés particulières que les personnes rencontrent dans l'utilisation de l'écrit ou du calcul sur le courrier administratifs, les factures, les étiquettes, les documents officiels, contrôle de la monnaie, budget...

OUTILS : Sites interactifs d'apprentissage en français et en calcul

12 • Découverte des métiers

OBJECTIFS :

- ▶ Orienter ses choix professionnels

CONTENUS :

- ▶ Réponse à un (des) questionnaire(s) rapide(s) au moyen d'INFORIZON afin d'obtenir des listes de métiers et des fiches pour faciliter ses choix de formation ou de métier

OUTIL : Logiciel INFORIZON

13 • Valorisation de son image

OBJECTIFS :

- ▶ Intégrer les codes vestimentaires et valoriser son apparence physique en vue d'optimiser sa candidature

CONTENUS :

- ▶ Apprentissage des formes, couleurs vestimentaires, coiffure, maquillage, hygiène

OUTILS : documents, mallettes pédagogiques

14 • Transfert des compétences

OBJECTIFS :

- ▶ Evaluer ses acquis en termes de compétences socioprofessionnelles et/ou ses propres aptitudes
- ▶ Envisager des pistes de formation et/ou de métiers

CONTENUS :

- ▶ Sur la base d'un outil/questionnaire les personnes mettent en place une réflexion sur ce qu'ils savent faire et qu'ils ont acquis dans un cadre privé et/ou professionnel
- ▶ Organisation des réponses (priorisation) et échanges avec le tuteur
- ▶ Mise en place d'une liste de savoir-faire, de qualités et de défauts

OUTILS : outils créés par la MdE, documents papier, Internet

15 • Recherche de stage/emploi

OBJECTIFS :

- ▶ Travailler sur ses compétences/aptitudes
- ▶ Apprendre à mettre en place recherche de stage/d'emploi
- ▶ Développer son réseau

CONTENUS :

- ▶ Réflexion sur ses compétences acquises/transférables/à développer
- ▶ Recherches d'entreprises ou de personnes ressources
- ▶ Utilisation du téléphone, aide au CV et à la LM



Des formules sur mesure pour apprendre à son rythme

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL AUX SAVOIRS DE BASE

OBJECTIF :

- ▶ Individualisation de l'apprentissage des savoirs de base : lecture, écriture, calcul...

CONTENUS :

- ▶ Entretiens et cours individuels avec un tuteur afin d'évaluer la progression de la personne et de développer sa capacité d'adaptation socioprofessionnelle

OUTILS : Document, livres, logiciels...

COACHING

OBJECTIF :

- ▶ Accompagnement des publics vers l'atteinte de leur objectif en intégrant le contexte socio professionnel qui est le leur et leurs capacités d'adaptation.

CONTENUS : SÉANCES INDIVIDUELLES

- ▶ Développement personnel
- ▶ Agrandissement de la zone de confort
- ▶ Accéder à de nouvelles façons de percevoir la réalité
- ▶ Vivre de nouvelles expériences
- ▶ Acquisition de compétences nouvelles et surprenantes
- ▶ Augmentation de choix comportementaux

OUTILS : S.C.O.R.E. : Symptôme, Cause, Objectif, Ressources, Effet. Meta modèle, Modélisation, Niveaux logiques, Milton Modèle, Ancrage, Système de représentation

CONTACT

Françoise JOMIN
11, bis rue Pasteur - 30100 Alès
Tél. : 04 66 52 04 05
f.jomin@mde-alescevennes.fr

**La Maison de l'Emploi
lutte contre l'illettrisme**

www.mde-alescevennes.fr